



## EN QUÊTE D'IDENTITÉ(S)

Itinéraire : « Chemin à suivre ou suivi pour aller d'un lieu à un autre ».

Les humains étant des nomades qui se déplacent en fonction de différents éléments (échanges commerciaux, culturels, ...), les migrations ont existé de tout temps ; c'est un événement mondial qui imprègne l'histoire humaine !

Si certains ont la bougeotte et quittent volontairement leur résidence (par amour, pour le travail, les études, ou tout simplement pour voir divers horizons), d'autres sont attachés à leurs racines et n'ont pas l'intention de quitter leur pays. D'autres encore sont forcés de quitter leur nid (en raison de guerres, de catastrophes naturelles, de discriminations) pour entrevoir une perspective d'avenir.

Aujourd'hui, le processus de migrations pose de nouveaux défis aux sociétés et aux acteurs de l'intégration car la construction identitaire est encore trop souvent associée à l'origine ethnique ou nationale.

« Les questions autour de l'identité prennent une importance capitale et contribuent aussi au sentiment de **stigmatisation** que peuvent ressentir beaucoup de gens aujourd'hui. Sans arrêt, on met en avant leur couleur de peau, leur religion, etc. Alors que la majorité des gens voudrait qu'on leur fiche la paix et qu'on les laisse vivre normalement comme d'autres citoyens » Gérard Noiriel.

Pour les jeunes (et moins jeunes) dits de seconde, troisième ou quatrième génération, la nationalité n'est qu'une des facettes de leur identité et elle est loin d'être systématiquement la plus importante. Ces personnes souhaiteraient dès lors développer ou mettre en avant **d'autres éléments** qui constituent ou **sous-tendent** leur **identité**... tels ceux (non exhaustifs) développés dans l'expo.

### Mallette justice migratoire - CNCD-11.11.11



Cette mallette comprend 18 outils pédagogiques issus de diverses associations/organismes. Ces outils permettent de comprendre et d'expliquer le phénomène des migrations en sortant des préjugés et des approximations.



Mots clés : migrations (causes - politiques) – réfugiés – stéréotypes et préjugés

En savoir plus : [www.cncd.be](http://www.cncd.be)

## Migrations, parcours et richesses - CRIBW



Éditée à l'occasion des commémorations des 50 ans de la convention belgo-marocaine et belgo-turque, cette mallette pédagogique reprend des documents informatifs (livres, films, brochures) et des outils pédagogiques (notamment un jeu de cartes qui permet d'aborder les migrations à travers le temps). Cette mallette est notamment disponible dans les Centres régionaux d'intégration (voir ci-dessous) ainsi qu'à la [pédagothèque de Strépy-Bracquegnies](#).

Mots clés : migrations (causes - histoire) – interculturalité – vivre-ensemble

En savoir plus : [www.cribw.be](http://www.cribw.be)

## Les émigrants belges d'hier, un miroir pour aujourd'hui - Ciré



Bon nombre d'idées toutes faites et de préjugés circulent à propos des immigré·es et des réfugié·es en Belgique. Or les Belges aussi, un jour, ont fui. Réalisés par le CIRÉ en collaboration avec le MRAX, ces outils montrent combien la réalité des émigrant·es belges d'hier fait écho à celle des immigré·es d'aujourd'hui.

Mots clés : migrations (causes - politiques) – interculturalité

En savoir plus : [www.cire.be](http://www.cire.be)

## Myria



Myria est le Centre fédéral Migration. Il veille au respect des droits fondamentaux des étrangers, informe sur la nature et l'ampleur des flux migratoires et stimule la lutte contre la traite et le trafic des êtres humains. Vous trouverez sur leur site des études, des analyses, des rapports mais aussi des outils pédagogiques pour travailler les questions migratoires avec les élèves.

Mots clés : migrations (chiffres - flux migratoires) – droits fondamentaux des étrangers – traite et trafic des êtres humains

En savoir plus : [www.myria.be](http://www.myria.be)

## UNHCR



Le site internet propose divers outils aux enseignant·es d'élèves de 6 à 18 ans qui souhaitent parler des réfugié·es, des systèmes d'asile, des migrations et de l'apartheid. On y trouve notamment du contenu et des activités pédagogiques mais aussi des conseils pour les enseignants qui accueillent des réfugié·es dans leurs classes.

Mots clés : migrations (chiffres) – réfugiés – asile – protection

En savoir plus : [www.unhcr.org](http://www.unhcr.org)

## Femmes et migrations - CEC ONG



L'outil se compose de 8 fiches thématiques autour du sujet « femmes et migrations » et 3 animations de 2 heures (dont des analyses d'extraits de romans, de vidéos, d'affiches de partis politiques et d'organisations militantes).

Mots clés : migrations – stéréotypes et préjugés – genre

En savoir plus : [www.cec-ong.org](http://www.cec-ong.org)



## Jeunesse à Cureghem : comment faire de son identité une force ? - Altermedialab



La question des identités se pose avec d'autant plus de ferveur dans ce quartier d'Anderlecht. Conçues comme limitantes, leurs identités seraient-elles aussi un facteur d'engagement citoyen ? Quel est l'enjeu pour ceux et celles qui ont fait le choix de s'investir à Cureghem ? Éclairage à partir de personnalités engagées.

Mots clés : migrations – identité – engagement citoyen – stéréotypes – quartier

En savoir plus : [www.altermedialab.be](http://www.altermedialab.be)



## Regards sur les migrations - Territoires de la mémoire



« Regards sur les migrations » est un outil « prêt à l'emploi » permettant d'aborder et d'élaborer une réflexion critique sur les questions liées au phénomène des migrations passées, actuelles et futures. Il se décline en trois parties : une pour les enseignant·es, une autre pour les élèves et des annexes.

Mots clés : migrations (histoire - causes) – préjugés – stéréotypes – demande d'asile – politique d'accueil – interculturalité – Roms

En savoir plus : [boutique.territoires-memoire.be](http://boutique.territoires-memoire.be)



## Guides pour lutter contre stéréotypes et préjugés – divers organismes



Pour répondre aux stéréotypes et préjugés liés à cette thématique, divers petits guides existent. Nous avons notamment épingle pour vous :

- [Petit guide de survie pour répondre aux préjugés sur les migrations - RITIMO](#)
- [Réfugiés et étrangers : petit guide anti-préjugés - Ciré](#)



## Dîner en famille - Crilux



« Dîner en famille » est un jeu de société qui immerge les participant·es dans un repas de famille. Or, qui dit « repas de famille » dit « risque de sujets de conversation houleux » ! Le plateau de jeu représente les différentes étapes du repas au cours desquelles les joueurs et joueuses devront répondre à des questions liées à la thématique interculturelle, relever ensemble des défis pour déconstruire les préjugés ! Outre le matériel nécessaire au jeu, la boîte contient un livret pédagogique comprenant une série d'informations utiles à l'animation.

Mots clés : stéréotypes – préjugés – interculturalité

En savoir plus : [www.crilux.be](http://www.crilux.be)

## Quelques associations, organismes qui œuvrent sur le terrain



### - Association pour le droit des étrangers ([ADDE asbl](#))

Cette association organise des colloques et formations et assiste les migrant·es pour résoudre des questions juridiques et sociales. C'est également un centre de recherche qui étudie les enjeux liés à la migration et à la diversité culturelle et sensibilise aux droits des personnes étrangères.

### - [Convivial asbl](#)

A côté de l'accompagnement de réfugiés, Convivial sensibilise travailleurs sociaux, associations ou citoyen·nes au parcours de ces personnes (via notamment la création du projet Voisins solidaires). Récemment, son champ d'action s'est élargi à l'ensemble des personnes (d'origine) étrangères en séjour légal nouvellement installées à Bruxelles.

### - [Aide aux personnes déplacées asbl \(APD\)](#)

« Aide aux Personnes Déplacées » est une association active dans l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation d'exil.

### - [Les Centres régionaux d'intégration](#)

Afin de soutenir la politique d'accueil et d'intégration des personnes (d'origines) étrangères, huit Centres régionaux d'intégration (CRI) sont répartis sur l'ensemble du territoire de la Région wallonne et bruxelloise. Ces centres sont :

- [CRI Namur](#)(province de Namur)
- [CBAI](#) (Bruxelles)
- [CRI Centre et Wapi](#) (province de Hainaut – région du Centre et une partie des communes Wapi)
- [CRI Mons-Borinage et Wapi](#) (province de Hainaut - région de Mons-Borinage et une partie des communes Wapi)
- [CRIBIW](#) (province de Brabant wallon)
- [Cri Charleroi](#)(province de Hainaut - région de Charleroi)
- [CRI LUX](#) (province de Luxembourg)
- [CRIPEL](#)(majorité des communes de la province de Liège)
- [CRI Verviers](#)(communes autour de Verviers)

### - Les centres d'accueil

La Belgique compte des centres fédéraux (Fedasil) et des centres gérés par des partenaires, à savoir pour leur majorité la Croix rouge. A Bruxelles, deux centres sont gérés par le Samu social et en Brabant wallon, deux centres sont gérés par Caritas. Enfin, 4 centres sont actuellement gérés par des partenaires privés, dont G4S à Liège.

- [Fedasil](#)
- [Croix-Rouge](#)